

Российская Федерация
Министерство образования и науки
Забайкальского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большевистская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 22.03.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Е.Н. Луговской
приказ от 18.04.2024 года № ____

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Большевистская средняя общеобразовательная школа
за 2023 год

**Аналитическая часть отчета о результатах самообследования
МБОУ Большевистская СОШ**

**РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большевистская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Луговской Евгений Николаевич
Адрес	674482, Забайкальский край, Ононский район, с. Большевик, ул.Школьная,4.
Телефон, факс	8(30-252)43-6-16
Адрес электронной почты	bolshevistskaya@yandex.ru
Официальный сайт	shs_blsh.onns.zabedu.ru
Учредитель	Администрация МР «Ононский район»
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 08.11.2016 г. № 491, серия 75Л02 № 0000859, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.11.2016г. № 131, Серия 75Л02 № 0000377 сроком до 25.04.2025 г.

Основным видом деятельности МБОУ Большевистская СОШ (далее – Школа) является реализация МБОУ Большевистская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для слепых обучающихся (вариант 3.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано Школьное методическое объединение.

РАЗДЕЛ III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МБОУ Большевистская СОШ осуществляется:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий

В целях обеспечения наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации за основу построения учебного плана учебного года среднего общего образования взят принцип базового и углубленного образования. Для организации углубленного обучения по разным направлениям предусмотрены элективные, групповые и индивидуальные занятия.

По адаптированным образовательным программам на конец 2023 года согласно заключению ВК и рекомендациям ПМПК обучалось 7 человек.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	17
В том числе адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1
Основная образовательная программа основного общего образования	17
В том числе адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	1
В том числе адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для слепых обучающихся (вариант 3.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа. Приказ 1599 (вариант 1)	3
Основная образовательная программа среднего общего образования	8

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 42 обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Большевистская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Большевистская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной

безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Большевистская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с

применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет

соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Большевистская СОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Большевистская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 30 процентов;

- педагогических работников – 100 процентов.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один универсальный профиль. В 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Русский язык	4	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся для слепых обучающихся (вариант 3.1) и адаптированную основную общеобразовательную программу. Приказ 1599 (вариант 1) .

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят педагог-психолог, социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

-организовывать воспитательную деятельность в Школе готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

На конец 2023 года в школе обучалось 42 обучающихся, 11 классов.

Школа работает в одну смену.

Режим работы школы: с понедельника по пятницу с 8.00 до 18.00, в субботу – с 8.00 до 14.00. Продолжительность учебного года для 2-11 кл.34 уч. недели, для 1кл. 33 уч. недели. Продолжительность урока—45 минут для 2-11 классов, 35-40 минут для 1 класса, продолжительность учебной недели – 1 классы – 5 дней, 2-11 классы – 6 дней. Школа расположена в селе Большевик, Ононского района, Забайкальского края.

В Учреждении имеется интернат для проживания обучающихся из сел района.

РАЗДЕЛ IV.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Количество классов в 2022 -2023 г в сравнении с предыдущим годом

Учебный год	Всего классов	из них		
		Начальные	Основные	Средние
2021-2022 уч.г	11	4	5	2
2022-2023 уч.г	11	4	5	2

Таблица 2

Контингент обучающихся за два последних года

	Параметры	2021 - 2022 учебный год	2022 -2023 учебный год
1	Количество классов - комплектов	11	11
2	Количество учащихся на начало года	40	40
3	Количество учащихся на конец года	40	42
4	Выбыло за год	0	0
5	Прибыло в течение года	0	2

Таблица 3

Результаты освоения учащимися ООП НОО в 2022-2023 учебном году

Классы	Успеваемость %	Качество обученности %	Успеваемость %	Качество обученности %
	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
1-ые	-	-	-	-
2-ые	100	75	100	50
3-ые	100	66,7	100	50
4-ые	100	33,3	100	66.7
2 - 4 ые	100	60	100	53,8

Таблица 4

Результаты освоения учащимися ООП НОО в 2022-2023 учебном году

Классы	Успеваемость %	Качество обученности %	Успеваемость %	Качество обученности %
	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
5-ые	100	50	100	0
6-ые	100	0	100	50
7-ые	100	0	100	0
8-ые	100	33,3	100	0
9-ые	100	50	100	0
5-9 ые	100	22,2	100	25

Таблица 5

Результаты освоения учащимися ООП СОО в 2022-2023 учебном году

Классы	Успеваемость %	Качество обученности %	Успеваемость %	Качество обученности %
	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
10-ые	100	0	100	0
11-ые	100	100	100	0
10-11-ые	100	50	100	0

Таблица 6

**Сравнительные результаты успеваемости и качества знаний
за 2022, 2023 годы**

Классы	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемости (%)	Качество знаний (%)
	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
1				
2	100	75	100	50
3	100	66,7	100	50
4	100	33,3	100	66.7
2 - 4 ые	100	60	100	53,8
5	100	50	100	0
6	100	0	100	50
7	100	0	100	0
8	100	33,3	100	0
9	100	50	100	0
5-9 ые	100	22,2	100	25
10	100	0	100	0
11	100	100	100	0
10-11-ые	100	50	100	0
По школе без учета 1х классов	100	44	100	26,2

Вывод: успеваемость по школе в 2023 году в сравнении с 2022 годом осталась на прежнем уровне и составила 100 %. Качество знаний понизилось на 17,8 % и составило 26, 2 % против 44 % в прошлом году.

Рекомендации:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Обеспечить условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
3. Предусмотреть отбор педагогических технологий для организации учебной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Таблица 7

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Среднее	Успеваемость	Качество	Среднее
2020/2021- ОГЭ – 9 кл.	100	40	3.4	100	60	3,8
2021/2022- ОГЭ – 9 кл.	100	100	4.0	100	100	4,25
2022/2023- ОГЭ – 9 кл.	100	50	3,8	100	75	4,5

Из представленной таблицы видно, что средний балл по математике и по русскому языку повысился.

Таблица 8

Предметы по выбору в форме ОГЭ

№	Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Ср.бал д	Кол-во обучающихся	Ср.бал д	Кол-во обучающихся	Ср.бал д	Кол-во обучающихся
1	Биология	4	1	4,5	2	3,6	3
2	География	3	1	3	1	3,6	3
3	Обществознание	4	3	-	0	5	1
4	Химия	-	-	5	1	-	-
5	Литература	-	-	-	-	5	1

Таблица 9

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

предметы	2020 -2021		2021-2022		2022-2023	
	Средн ий балл	Мин. порог	Средний балл	Мин. порог	Средни й балл	Мин. порог
Русский язык	49	24	76	24	42	24
Математика (база)	-	-	-	-	2,8	3
Литература	-	-	60	32	-	-
География	8	37	-	-	-	-
Обществознание	0	0	49	42	-	-
Химия	0	0	-	-	-	-
Биология	14	36	-	-	-	-

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 10

**Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников за
два
года (2022 год, 2023 год)**

Общее количество обучающихся в 5-11 классах в общеобразовательной организации (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2022/2023 учебный год (1 полугодие)				
40	10	3, из них 1 победитель и 2 призера	9	7, из них 3 победитель и 5 призера
2023/2024 учебный год (1 полугодие)				
41	16	0	9	5, из них 2 победителя и 3 призера

Выводы: по сравнению с прошлым учебным годом количество участников школьного этапа увеличилось, а количество победителей и призеров значительно уменьшилось. Это связано с тем, что задания для олимпиады были взяты с образовательного центра «Сириус». Также хотелось бы отметить увеличение победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидирует Цыренова У.П. (учитель истории и обществознания), Луговской Е.Н. (учитель физической культуры), Тараева А.А.(учитель географии).

В 2023 году активно прошло движение в рамках Всероссийской олимпиады школьников. По результатам проведенных испытаний на муниципальном этапе были определены обучающиеся нашей школы для участия в региональном этапе олимпиады – Старицына Фаина, 10 класс по предмету история и Бочарова Виктория, 8 класс по предмету география. На региональный этап ВсОШ дети не выезжали.

Выводы и рекомендации: уровень заданий, которые предлагаются учащимся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений, а также начинать подготовку учащихся к предметным олимпиадам с начальных классов.

Профориентационная работа

С 1 сентября 2023 года для школьников 6–11 классов введена единая модель профориентации - Профминимум. В 2023 году в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума.

Профориентационная работа в 2023 году включает в себя комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда.

Профориентационная работа проводилась в соответствии с утвержденным Планом мероприятий в следующих форматах:

- урочная деятельность - уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов;
- внеурочная деятельность - профориентационная диагностика с разбором результатов;
- воспитательная работа - участие в профессиональных пробах, экскурсии и посещение занятий в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования;
- дополнительное образование - выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей;
- взаимодействие с родителями - родительские собрания, индивидуальные консультации.

Обучающиеся 1-7 классов принимали участие в профориентационных мероприятиях ознакомительного характера: просмотр видеоматериалов о профессиях различных отраслей. Значительная часть мероприятий – 75% проводилась с обучающимися 6-11 классов: участие в профессиональных пробах, участие в Днях открытых дверей в учреждениях высшего и среднего профессионального образования онлайн; участие в профессиональной диагностике и др.

Основная задача педагогического коллектива – это развитие и совершенствование профориентационной деятельности, более активное вовлечение в неё профессиональных образовательных организаций, семей обучающихся, работодателей и переход на основной уровень реализации Профминимума.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Внеурочная деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Школьные Медиа», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Правильное питание».

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Кроме этого, учебный план соответствует расписанию занятий. Календарный учебный график школы соответствует санитарным нормам и требованиям.

Анализ выполнения учебного плана за 2022-2023 учебный год показывает, что программа выдана полностью.

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год обеспечивал введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ООО, СОО определял общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм ВУД по классам.

Система организации внеурочной деятельности выстроена в соответствии с расписанием, соответствующим нормам и требованиям САНПИНа, утвержденным директором школы по следующим направлениями:

Таблица 11

Направления внеурочной деятельности

Направление деятельности	Название	Форма реализации
1 – 4 классы		
Спортивно-оздоровительное	«Веселый мяч»	кружок
Духовно-нравственное	«Театральный занавес»	школьный театр
	«Разговоры о важном»	классный час
Общеинтеллектуальное	Шахматы	кружок
5-9 классы		
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	секция
	«Волейбол»	секция
	«Футбол»	секция
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	классный час
	«Театральный занавес»	школьный театр
Социальное	«Россия- мои горизонты»	классный час

Общеинтеллектуальное	«Русское слово»	факультатив
	«Устойчивое развитие Забайкалья»	факультатив
	«Шахматы»	кружок
10-11 классы		
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»	секция
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	классный час
Общекультурное	«Факультатив по обществознанию»	факультатив
	«Час английского языка»	факультатив

РАЗДЕЛ V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников по направлениям продолжения образования

Наименование показателя	2023		2022		2021	
	чел	%	чел	%	чел	%
9 класс						
Количество выпускников, чел.	4	100	4	100	5	100
Продолжают обучение в 10 классах, %	2	50	2	50	1	20
Поступили в учреждения СПО	2	50	1	25	1	20
Работают	0	0	0	0	0	0
Не определены	0	0	1	25	3	60
Не получили аттестат, оставлены на 2-ой год	0	0	0	0	0	0
11 класс						
Количество выпускников, чел.	4	100	1	100	1	100
Поступили в учреждения высшего образования	0	0	1	100	0	0
Поступили в учреждения СПО	0	0	0	0	0	0
В армии	4	100	0	0	1	100
Обучаются на краткосрочных курсах	0	0	0	0	0	0
Работают	0	0	0	0	0	0
Не определены	0	0	0	0	0	0

Вывод: анализируя показатели определения выпускников МБОУ Большевистская СОШ за три года, можно сделать вывод, что 40 % выпускников 9 классов отдадут предпочтение обучению в 10 классе общеобразовательной

школы, 30 % выпускников выбирают уровень среднего профессионального образования. Выпускники 11 классов, 90 %, идут служить в армию, 10 % поступают в ВУЗ за 3 года.

РАЗДЕЛ VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Статистические данные о педагогических кадрах на конец 2023 года. Педагоги – главный ресурс образования в школе: из 18 педагогических работников - 1 педагог – звание «Почётный работник Читинской области», награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ – 1 человек.

Изменения численности педагогических работников за последние два года.

Численность педагогических работников

2021-2022	2022-2023
17	18

Педагогический стаж педагогических работников

Педагогический стаж	Кол-во педагогов	%
Педагогический стаж до 5 лет	2	11
Педагогический стаж от 5 до 10 лет	3	16
Педагогический стаж от 10 до 30 лет	11	61
Педагогический стаж свыше 30 лет	2	11

Из 18 педагогов высшее образование имеют – 13 чел., среднее специальное (профессиональное) - 5 чел.

Анализ перспективного плана повышения квалификации педагогами школы показал, что все прошли плановые курсы повышения квалификации.

Все педагоги школы ведут постоянную деятельность по саморазвитию и повышению квалификации через курсы ПК, семинары, вебинары, конференции, мастер-классы.

Сравнительная таблица повышения квалификации педагогов за три года.

КПК	2021		2022		2023	
	план	факт	план	факт	план	факт
Предмет	3	3	5	5	9	12
ОВЗ	0	0	1	1	0	0
По ФГОС	3	3	7	7	4	4
Классное рук.	0	0	7	7	1	1

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации. Одной из основных форм повышения квалификации педагогов является курсовая подготовка. За последние три года курсовую подготовку прошли все учителя школы. В 2023 год курсы повышения квалификации по предмету прошли 6 человек (50 %), курсы по обновленным ФГОС и ФОП прошли 14 педагогов, что составляет 82 %,

- пройдены курсы по работе с обучающимися с ОВЗ у 1 человек (6 %).

Выводы: штатная численность педагогических работников является стабильной. Педагогический коллектив состоит из квалифицированных специалистов, 61 % из которых имеют педагогический стаж более 10 лет.

В течение последних лет сохраняется высокий процент педагогов, имеющих высшее образование. В отчетном периоде 59 % педагогических работников имеют высшее образование.

Общественное признание талантливых и творческих педагогов, которые вносят особый вклад в развитие подрастающего поколения, подтверждает тот факт, что 12 % педагогических работников имеют почетные звания, грамоты и благодарности Министерства образования Забайкальского края, 11 % педагогических работников имеют грамоты и звания Министерства образования Российской Федерации.

В школе преобладает количество педагогов в возрасте от 30 до 55 лет. 12 % коллектива составляют учителя пенсионного возраста.

РАЗДЕЛ VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Критерии	Критериальное значение	Фактическое значение
Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	не менее 90	98
Соответствие учебников реализуемым учебным программа и федеральному перечню	не менее 90	100
Уровень обеспеченности дополнительной литературой	не менее 95	50
Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами	100	80
Обновление библиотечного фонда	не менее 60 % за 5 лет	50

Вывод: рабочие программы соответствуют ФГОС, образовательные программы в полной мере обеспечиваются учебной и методической литературой, учебно - наглядными пособиями, оборудованием предусмотренными для реализации предметов, курсов, дисциплин.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	10
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	66
Число посещений, человек за год	12
Оснащение библиотеки компьютерной техникой:	0
Персональный компьютер	0
Принтер	0
Наличие выхода в Интернет	0
Локальная сеть	0

Одна из важных ролей в МБОУ Большевистская СОШ отводится библиотеке, как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции. Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 10 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы.

Количество учащихся, обслуживаемых библиотекой в 2023 году – 41 человек, количество работников школы, обслуживаемых библиотекой – 25 человек (12 учителей, 13 другие работники). В библиотеке строго ведется учетная документация. Абонемент библиотеки предоставляет обучающимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонды библиотеки, тем самым, содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы.

В помещении абонемента организованы постоянно действующие выставки и тематические полки. Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении классных часов и библиотечных уроков.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Техническое оснащение в библиотеке – не имеется.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки - всего	219	201	6034
Учебники	210	201	1812
Учебные пособия	9	-	178
Художественная литература	-	-	3502
Справочные материалы	-	-	542

Обеспеченность собственными учебниками образовательного процесса составляет 98%. Полная 100%-ная обеспеченность достигается за счет безвозмездного пользования учебниками из фондов других образовательных организаций. В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства Просвещения от 21.09.2022 № 858.

Школа систематически ведет официальный школьный сайт. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- ✓ наименование Школы;
- ✓ почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- ✓ информация об официальном сайте Школы;
- ✓ иная информацию о Школе и ее деятельности.
- ✓ Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
- ✓ аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- ✓ обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- ✓ описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

✓ меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

✓ на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

✓ электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

✓ ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

РАЗДЕЛ VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большевистская средняя общеобразовательная школа основано в 1970 года, мощностью 250 человека. С 2012 года – учреждение стало бюджетным.

В МБОУ Большевистская СОШ в форме присоединения детского сада села Большевик, функционирует дошкольная группа «Родничок» с 1994 года разновозрастная группа включает детей с 3 до 6 лет (8 детей) и предшкольная подготовка дети 6-7 лет (5 ребенка). Разновозрастная группа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 9-ти часовым пребыванием детей начало работы с 8.30-17.30. окончание работы. Выходные дни: суббота, воскресенье. В группе организовано трехразовое питание. Родительская плата за содержание ребенка в группе составляет 1803 рублей.

Образовательная деятельность осуществляется по программе «От рождения до школы» для разновозрастной группы дети (3 до 6 лет).

При МБОУ Большевистская СОШ функционирует пришкольный интернат, год постройки 1974 . В интернате проживают дети из сел Старый Дурулгуй, Тут- Халтуй. В интернате имеются комната для подготовки уроков, комната отдыха, спальные комнаты, где проживают по два ребенка. Дети находятся на еженедельном подвозе. Воспитанники пришкольного интерната обеспечиваются пятиразовым питанием. Здание школы одноэтажное шлакоблочное, типовое для ведения образовательной деятельности и расположено по адресу: 674482, Забайкальский край, Ононский район, с. Большевик, ул. Школьная, 4. На территории школы есть спортивная площадка. Прилегающая к зданию территория огорожена металлическим и деревянным забором.

В 2022 году был проведен капитальный ремонт в школе.

МБОУ Большевистская СОШ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательной деятельности.

В школе 10 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

один компьютерный класс;

межпредметный кабинет;

кабинет технологии для мальчиков.

Кабинет оборудован деревообрабатывающими станками. Имеет, отдельное подсобное помещение для хранения инструмента и материала.

Имеется спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка на территории школы оборудована тренажерами – 3 шт.

Школа оснащена 20 ноутбуками, 1 моноблоками, в наличии 3 системных блока

Каждый кабинет укомплектован ноутбуками для учителя, кабинет информатики укомплектован 5 ноутбуками.

Единица	Учителя	Ученики	Администрация
Ноутбук	7	13	1
Моноблок	1	0	1
Системный блок	1	0	2

Так же в школе имеется 8 интерактивных досок, 9 проекторов, 2 принтера и 11 МФУ, из них 5 цветных, одна веб-камера.

Обеспечен доступ в интернет со скоростью 100 мбит/с .

В учительской установлено современное МФУ для качественной и быстрой подготовки педагогами дидактического материала к урокам, приобретен принтер с двусторонней печатью для подготовки материала к олимпиадам.

В 2022 году Школа в рамках Федеральной программы капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» закупила школьную мебель и оборудование во все кабинеты.

Электронный документооборот существует.

Для информационной безопасности используется:

☐ контентная фильтрация, предоставляемая Министерством образования и науки Забайкальского края.

А также проводятся беседы, лекции по информационной безопасности в рамках классных часов, родительских собраний и других просветительских мероприятий.

Для создания безопасной среды школы:

- Имеется рециркуляторы в объеме 16 шт.

Для обеспечения безопасности жизни школьников школа оснащена противопожарной сигнализацией, установлено видеонаблюдение в здании школы – 4 камер, на улице (центральный и запасной вход) – 6 камеры.

Питание обучающихся обеспечивается в столовой. Включает в себя помещения: обеденный зал на 40 посадочных мест, кладовая для продуктов, пищеблок. Столовая

оснащена современным кухонным оборудованием для приготовления горячих обедов. Все обучающиеся обеспечены одноразовым горячим питанием.

Перечень приобретенных материалов за счет субвенций

№ п/п	Наименование товара	Сумма (руб.)
1	Компьютерное и мультимедийное оборудование	-
2	ТО оргтехники, заправка картриджей	6780,00
3	Канцелярские товары	11698,75
4	Хозяйственные товары (мыло, ткань, порошок и т.д.)	58600,00
5	Мебель	-
6	Медикаменты	-
8	Аттестаты	2537,98
10	Учебники	88794,20

Все помещения школы соответствуют действующим санитарно – гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности для общеобразовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения обучающихся.

Вывод: учебные кабинеты и их оснащенность соответствует требованиям в части условий реализации основных общеобразовательных программ.

РАЗДЕЛ IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Получение полной и всесторонней информации о состоянии образовательного процесса в школе (анализ и прогнозирование положительных или отрицательных тенденций развития системы образования в ОУ и сопоставление их с действительным состоянием системы образования в районе, крае, России, объективная оценка качества образования, повышение эффективности результатов деятельности коллектива школы, совершенствование механизма управления качеством и результативностью образования в школе) позволяет осуществлять организованная оценка качества образования. Организованный внутришкольный контроль позволяет выявить сильные и слабые звенья в работе педагогического коллектива, отдельных учителей и с учетом этого планировать дальнейшую деятельность. Задача ВШК найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты. Основные направления контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 учебном году: контроль за выполнением всеобуча, за реализацией утвержденных образовательных программ и учебных планов, контроль за состоянием преподавания учебных предметов, ведением документации (в т.ч. электронных журналов), контроль за объективностью оценки знаний, умений и навыков

учащихся в соответствии с установленными нормами, соблюдением порядка проведения промежуточной аттестации, за качеством знаний и успеваемостью обучающихся, за подготовкой к государственной итоговой аттестации, за посещаемостью обучающимися учебных занятий, контроль воспитательного процесса и т.д. В течение 2023 года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены, осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин, - проводился мониторинг уровня сформированности необходимых компетенций по предметам в виде контрольных и проверочных работ, школа участвовала в мониторингах всероссийского и регионального уровней (ВПР, РПР), с целью проверки уровня подготовки учащихся к ГИА проводились пробные экзамены в 9х и 11х классах. В соответствии с годовым планированием осуществлялся контроль преподавания индивидуальных, групповых, факультативных занятий и элективных курсов. Для контроля состояния преподавания учебных предметов, осуществлялось посещение уроков. Особое внимание при анализе урока уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке, стараются реализовать их средствами учебного предмета в рамках ФГОС. Итоги контроля отражены в информационных и аналитических справках, в протоколах совещаний, заседаний методических объединений. В течение года с педагогами проводились малые педсоветы, совещания методических объединений, совещания при директоре, заместителях директора по УВР, ВР, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов, анализ воспитательной работы, предоставлялись рекомендации по устранению и коррекции недостатков.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	42	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11/26	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	42	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/20	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем	0	человек/%

	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	29 / 69	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 /45	человек/%
1.19.1	Муниципального уровня	12 /29	человек/%
1.19.2	Регионального уровня	0/0	человек/%
1.19.3	Федерального уровня	3 /7	человек/%
1.19.4	Международного уровня	2 /5	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12 / 29	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8/19	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 /72	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 /55	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 /27	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	человек/%
1.29.1	Высшая	0	человек/%
1.29.2	Первая	0	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	18	человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2 / 11	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 / 11	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 22	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/72	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/2	Штук/человек

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	72	штук
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного сканирования текстов и средствами распознавания	нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32/	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		кв.м

Директор МБОУ Большевистская СОШ: _____ Е.Н.Луговской