

Российская Федерация
Министерство образования и науки
Забайкальского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большевистская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
(протокол от 16.04.2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Е.Н. Луговской
приказ от 18.04.2025 года № ____

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Большевистская средняя общеобразовательная школа
за 2024 год

С.Большевик
2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования МБОУ Большевистская СОШ за 2024 год

Целью проведения ежегодного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Большевистская СОШ, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большевистская СОШ за отчетный период с 01 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г. проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование:

**Аналитическая часть отчета о результатах самообследования
МБОУ Большевистская СОШ**

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большевистская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Луговской Евгений Николаевич
Адрес	674482, Забайкальский край, Ононский район, с. Большевик, ул.Школьная,4.
Телефон, факс	8(30-252)43-6-16
Адрес электронной почты	bolshevistskaya@yandex.ru
Официальный сайт	https://sh-bolshevistskaya-r76.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Ононский муниципальный округ
Дата создания	1970 год

Лицензия	От 08.11.2016 г. № 491, серия 75Л02 № 0000859, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.11.2016г. № 131, Серия 75Л02 № 0000377 сроком до 25.04.2025 г.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Большевистская СОШ осуществляется:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий

В целях обеспечения наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации за основу построения учебного плана учебного года среднего общего образования взят принцип базового и углубленного образования. Для организации углубленного обучения по разным направлениям предусмотрены элективные, групповые и индивидуальные занятия.

1.1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.- 1 полугодие, Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.- 2 полугодие,

1.2. Сведения об обучающихся

В первом полугодии 2024 года в школе обучался 44 ученика. Из них на начальном уровне – 18, основном – 18, среднем- 8. Во втором полугодии 2024 года - 42, из них на начальном уровне – 17, основном –18, среднем-7. Исключений и выбытия без уважительной причины не было.

Происходит уменьшение контингента обучающихся, в связи со снижением уровня рождаемости и переездом молодого населения на новое место жительства.

Сравнительный анализ численности обучающихся по годам

Учебный год	Всего детей	Всего девочек	Всего мальчиков
2020-2021	45	17	28
2021-2022	40	17	23
2022-2023	40	16	24
2023-2024	42	18	24
2024-2025 (1 полугодие)	39	16	13

Сравнительный анализ результатов обучения по школе

Год	Всего	На«5»	На«4 и 5»	На«3»	На«2»	1кл	КУ	КК
2020-2021	41 (9 чел. с ОВЗ)	2	8	14	3	4	99,7	34
2021-2022	40 (8 ОВЗ + 3 инв)	2	10	21	0	7	100	33
2022-2023	42 (7 ОВЗ + 3 инв)	2	7	31	0	4	100	26
2023-2024	42 (6 ОВЗ + 3 инв)	1	10	26	0	5	100	28

Сравнительный анализ результатов обучения по уровням обучения в школе

Ступень обучения	Учебный год	Всего	На «5»	На«5»и «4»	На «3»	На «2»	КУ	КК
Начальная школа	2020-2021	14	0	4	6	0	100	60
	2021-2022	16	0	6	3	0	100	33
	2022-2023	17	1	6	6	0	100	46
	2023/2024	17	0	8	4	0	100	69
Основная школа	2020-2021	23	2	8	13	0	100	57
	2021-2022	17	2	10	5	0	100	17
	2022-2023	17	1	1	15	0	100	12
	2023/2024	18	0	2	16	0	100	13
Старшая школа	2020-2021	4	0	1	3	0	100	25
	2021-2022	5	0	1	4	0	100	20
	2022-2023	8	0	0	7	1	100	0
	2023/2024	7	1	0	6	0	100	12

В начальной, школе растет качество образования в основной снижается за счет снижения количества обучающихся, в средней также снижается за счет прибытия числа обучающихся с низкими показателями успеваемости, которым пришлось пройти адаптацию к обучению в другой школе. Это отразилось на результатах годовых оценок, Успеваемость стабильная.

1.3. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость класса
1 полугодие 2024 года					
Основная общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	4	17	4,3
Основная общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	5	18	3,6
Основная общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	2	7	3,5

	Итого:		11	42	3,8
2 полугодие 2024 года					
Основная общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	4	19	4,8
Основная общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	5	16	3,2
Основная общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	2	4	2
	Итого:		11	39	3,5

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для слепых обучающихся (вариант 3.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

ФООП

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Прием в школу в 2024 году

В 2024 году в школу было принято 5 первоклассников.

Из них во внеочередном порядке - 0, в первоочередном - 5.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

Семьеведение

С 1 сентября 2024 года в ОО реализуется курс «Семьеведение».

В рамках элективного курса в старших классах на 2025-2026 учебный год.

Отдельный курс для 10-11 классов, курс рассчитан на 34 часа и предполагает включение в учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.4. Учебный план образовательного учреждения составлен на основе

Учебный план (с 01.09.2024 г.)	I уровень	II уровень	III уровень
ФГОС 2021 г. и ФОП	4 класс	5-9 классы	10-11 классы

1.5. Характеристика реализуемых образовательных программ.

В образовательном учреждении в наличии 100% примерных учебных программ по предметам, 100% рабочих программ по предметам учебного плана.

1

1.6. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-2 уровня		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин 1,2,3 уровня	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	-структуре рабочей программы	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

1.7 . Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в школе организуется с учетом мнения детей и их родителей, а также возможностей педагогов и образовательного учреждения. Основные направления внеурочной деятельности: В школе были организованы 13 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям.

Первое полугодие 2024 год

Уровень образования	Название курса	Направление	Руководитель	Классы
НОО	«Веселый мяч»	Спортивно-оздоровительное	Луговской Е.Н	1–4
	«Театральный занавес»	Общекультурное	Синицына Е.С.	1–7
	Танцевальный кружок	Общекультурное	Тараева А.А.	1-8
	Шахматы	Общеинтеллектуальное	Луговской Е.Н	4-9
ООО	Спортивные игры	Спортивно-оздоровительное	Луговской Е.Н	5-8
	Час английского языка	Общеинтеллектуальное	Богдано Н.В.	8-10
	Устойчивое развитие Забайкалье	Общеинтеллектуальное	Тараева А.А.	5
	Русское слово	Общеинтеллектуальное	Старицына Б.Б.	5
	Футбол1	Спортивно-оздоровительное	Номоконов И.М.	5-8
	Футбол2	Спортивно-оздоровительное	Номоконов И.М.	9-11
	Волейбол	Спортивно-оздоровительное	Луговской Е.Н	8-11

СОО	По математике	Общеинтеллектуальное	Фалилеева И.А.	11
	Обществознание	Общеинтеллектуальное	Цыренова У.П.	10-11

Второе полугодие 2024 год

Все кружки и секции в школе организованы для детей бесплатно, доступны для их посещения. Учтено мнение детей и родителей, возможности школы и педагогов при организации работы кружков во внеурочное время.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

1.7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса

Обеспечение физической безопасности обучающихся	В школе полностью обеспечена пожарная и электрическая безопасность учащихся в соответствии с современными требованиями. Разработаны инструкции по технике безопасности. Кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.
Обеспечение здорового питания	Оборудована столовая на 36 мест. Все учащиеся начальных классов с 1 сентября 2021 года получают бесплатное полноценное горячее питание (100%).
Организация медицинского обслуживания	Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер медпункта. В школе кабинета врача, процедурной нет. Во время медицинских осмотров, профилактических прививок предоставляется отдельный кабинет.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

Цель: развитие у обучающихся осознанной потребности в здоровом образе жизни. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании и табакокурения, а также участие коллектива класса в спортивных и общешкольных мероприятиях.

II. Оценка системы управления организацией.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большевицкая средняя общеобразовательная школа осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, на основании Устава образовательного учреждения, лицензии, свидетельства о государственной аккредитации, на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, осуществляет общее руководство Школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, в том числе: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – определяет порядок и проведение промежуточной аттестации; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методическое объединение и предметные творческие группы:

- МО учителей начальных классов и воспитателей
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей естественнонаучного цикла
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ Большевистская СОШ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОУ созданы коллегиальные органы управления, а также действует профессиональный союз работников школы.

К коллегиальным органам управления МБОУ Большевистская СОШ относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание.

Коллегиальные органы управления МБОУ Большевистская СОШ создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

4. Анализ и оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены

родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся:** контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

ЭО и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

3.1. Успеваемость и качество знаний

На начало 2023 – 2024 учебного года - 42 учащихся, 11 классов (9 классов-комплектов). В течение учебного года: выбыло - 2 человека, прибыло - 2 человека, на конец года – 42 человека. Было принято в 1 класс - 5 человек. Выпущено из 9 класса - 4 человека, 11 класса- 3 человека.

В 2023 – 2024 учебном году обучающихся, оставленных на повторное обучение, условно переведённых в следующий класс - нет. Все учащиеся 2 – 11 классов успешно справились с итоговой промежуточной аттестацией.

Исключений и выбытия без уважительной причины не было.

Количественный состав классов												
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Кол-во учащихся	5	3	6	3	3	2	2	6	5	4	3	42

По адаптированным образовательным программам на конец 2024 года согласно заключению ВК и рекомендациям ПМПК обучалось 7 человек.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	19
В том числе адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1
Основная образовательная программа основного общего образования	16
В том числе адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	2
В том числе адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для слепых обучающихся (вариант 3.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа. Приказ 1599 (вариант 1)	3
Основная образовательная программа среднего общего образования	4

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 42 обучающихся.

Сравнение с результатов Успеваемости и Качество знаний за три года

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2021-2022	100	33
2022-2023	100	29,2
2023-2024	100	31

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один универсальный профиль. В 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика. Русский язык	3	2

Гуманитарный	Математика. Обществознание	0	2
---------------------	-------------------------------	---	---

3. Анализ и оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ГИА

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552». Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию. Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали 0 выпускников текущего года.

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 4 аттестата об основном общем образовании. Из них с отличием 0.

3 аттестата о среднем общем образовании. Из них с отличием красного цвета 0, с отличием сине-голубого цвета 0.

Предметы по выбору в форме ОГЭ

№	Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Ср.бал д	Кол-во обучаю щих ся	Ср.бал д	Кол-во обучаю щих ся	Ср.бал д	Кол- во обуч ающ их ся	Ср. бал д	Кол -во обу чаю щих ся
1	Биология	4	1	4,5	2	3,6	3	25	2
2	География	3	1	3	1	3,6	3	17	3
3	Обществозна ние	4	3	-	0	5	1	3	1
4	Химия	-	-	5	1	-	-	-	-
5	Литература	-	-	-	-	5	1	-	-

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

предметы	2020 -2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Средн ий балл	Мин. порог	Средний балл	М и н . п о	Средни й балл	М и н . п о	Сре дни й бал	К о л - в о

				Р о г		Р о г	Л	о б
Русский язык	49	24	76	24	42	24	43	3
Математика (база)	-	-	-	-	2,8	3	10	3
Литература	-	-	60	32	-	-	-	-
География	8	37	-	-	-	-	-	-
Обществознание	0	0	49	42	-	-	-	-
Химия	0	0	-	-	-	-	-	-
Биология	14	36	-	-	-	-	-	-

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Статистика показателей за 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	42
	– начальная школа	17
	– основная школа	18
	– средняя школа	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	—
5	Не получили аттестата:	—
	– об среднем общем образовании	—
	Окончили школу с аттестатом особого образца	—

Приведенная статистика показывает, что успешного освоение основных образовательных программ сохраняется, но качество образования снижается, что можно объяснить увеличением количества детей с ОВЗ, детей с низкой мотивацией на успешную учебную деятельность. Школа проводит постоянную информационную, просветительскую и разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся. Создает условия для повышения мотивации обучающихся, организует дополнительную работу со слабоуспевающими.

2 – 4 классы работают по программам УМК «Школа России» по ФГОС 2021 г. Качество обучения в начальной школе составила 69 % (в прошлом году 46 %).

В 5 – 9 классах качество знаний повысилось на 12 % и составило 25 %.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что уровень образования на уровне начального

общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Главными проблемами остаются низкий уровень мотивации к обучению; низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.. Для преодоления неуспеваемости, необходима систематическая работа со слабоуспевающими учащимися всех служб образовательного учреждения. Необходимо учитывать в работе особенности мыслительной деятельности учащихся, связанные с обучаемостью, мотивированностью личности школьника на учебную деятельность, заинтересованность родителей. По-прежнему значительная группа учащихся требует постоянной индивидуальной работы, причём как слабоуспевающие, так и «сильные» в учёбе ребята. С начала учебного года необходимо будет продолжить работу по преемственности и адаптации обучения в 5 классе.

В 10-11 классах качество знаний повысилось на 12 % и составило 12 %.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование, сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8

На конец 2023-2024 учебного года в 9-м классе обучалось 5 человек, в 11 –м классе обучалось 3 человека. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ и ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов. К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ допущены – 5 человека, в форме ЕГЭ допущены -3 человека. Все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование, сочинение по русскому языку и промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Но 1 обучающийся 2023-24 учебного года не прошёл ГИА в форме ОГЭ по математике в основной период. Поэтому им было предоставлено право пройти ГИА в дополнительный период в июне, удовлетворительно сдал экзамен по математике.

ОГЭ

Предметы учебного плана	2022-2023	2023-2024
	Количество выпускников - 4	Количество выпускников - 4

	Сдавали экзамен	% успеваемости	% качества знаний	Сдавали экзамен	% успеваемости	% качества знаний
Математика	4	100	50	4	100	25
Русский язык	4	100	75	4	100	25
Обществознание				1	100	0
Биология				2	100	50
География				3	100	67

ЕГЭ

Предметы учебного плана	2022-2023			2023-2024		
	Количество выпускников - 4			Количество выпускников - 4		
	Сдавали экзамен	% успеваемости	Средний балл	Сдавали экзамен	% успеваемости	Средний балл
Математика	4	75	2,8	3	100	10
Русский язык	4	100	42	3	100	43

В феврале 2024 года в 9 классе прошло итоговое собеседование. Данная форма аттестации обучающихся являлась допуском к государственной итоговой аттестации.

**Итоги проведения ИС в 9 классе в 2023-2024 учебном году
(успеваемость 100 %)**

Кол – во баллов, оценка	Итого
10-14 «3»	4
15-18 «4»	0
19 «5»	0
КАЧЕСТВО	100 %

В декабре 2024 года в 11 классе прошло итоговое сочинение. Данная форма аттестации обучающихся являлась допуском к государственной итоговой аттестации.

**Итоги проведения ИС в 11 классе в 2023-2024 учебном году
(успеваемость 100 %)**

Кол-во выпускников	Зачет/незачет
2	Зачет
КАЧЕСТВО	100 %

Сведения о выпускниках

Наименование показателя	2023		2022		2021		2024	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
9 класс								
Количество выпускников, чел.	4	100	4	100	5	100	4	100
Продолжают обучение в 10 классах, %	2	50	2	50	1	20	1	25
Поступили в учреждения СПО	2	50	1	25	1	20	2	50
Работают	0	0	0	0	0	0	0	0
Не определены	0	0	1	25	3	60	1	25
Не получили аттестат, оставлены на 2-ой год	0	0	0	0	0	0	0	0
11 класс								
Количество выпускников, чел.	4	100	1	100	1	100	3	100
Поступили в учреждения высшего образования	0	0	1	100	0	0	0	0
Поступили в учреждениях СПО	0	0	0	0	0	0	2	75
В армии	4	100	0	0	1	100	0	0
Обучаются на краткосрочных курсах	0	0	0	0	0	0	0	0
Работают	0	0	0	0	0	0	1	25
Не определены	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: анализируя показатели определения выпускников МБОУ

Большевистская СОШ за четыре года, можно сделать вывод, что 50 % выпускников 9 классов отдают предпочтение обучению выпускников выбирают уровень среднего профессионального образования. Выпускники 11 классов, 75 %, также выбирают уровень среднего профессионального образования. **Результаты промежуточной аттестации**

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Большевикская СОШ, все ученики школы успешно прошли промежуточную итоговую аттестацию по учебным предметам.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
2	0	3	0	0	100	100	4
3	0	3	3	0	50	100	3,5
4	0	2	1	0	67	100	3,67

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
5	1	1	1	0	67	100	4
6	0	1	1	0	50	100	3,5
7	0	0	2	0	0	100	3
8	0	0	6	0	0	100	3
9	0	0	4	0	0	100	3

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
Русский язык							
10	2	2	0	0	100	100	4,5
11	0	2	1	0	67	100	3,6

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	41	42	43	42	42
Не успевают	0	0	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Отличники	1	1	1	1	1
Хорошисты	7	8	10	10	8
С одной «4»	2	2	1	-	2

С одной «3»	1	-	-	2	-
-------------	---	---	---	---	---

Сведения о результатах обучающихся 2–11-х классов за 2023/2024 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся	5	4 и 5			«3»	«2»	Неаттестованы	Неоценивающие	Успешность, %	Качество знаний, %
			всего	с одной «4»	с одной «3»						
1	5	-	-			-	-	-	-	-	-
2	3	-	3			-	-	-	-	100	100
3	6	-	3	2	1	3	-	-	-	100	50
4	3	-	2			1	-	-	-	100	67
	17	-	8	2	1	4	-	-	-	100	
5	3	-	2			1	-	-	-	100	67
6	2	-	-			2	-	-	-	100	0
7	2	-	-			2	-	-	-	100	0
8	6	-	-			6	-	-	-	100	0
9	5	-	-			5	-	-	-	100	0
	18	-	2	-	-	16				100	13,4
10	4	1	-			3	-	-	-	100	25
11	3	-	-			3	-	-	-	100	0
итого	42	1	10	2	1	26	0	0	0	100	28

С одной «4» закончили два обучающихся, с одной «3» один обучающийся. Семь обучающихся с ОВЗ, обучались по индивидуальным учебным планам, освоили необходимый материал учебных программ 2023/2024 учебного года. Не аттестованных обучающихся по итогам 2023/2024 учебного года нет. Неудачных учащихся нет.

Мониторинги, в т.ч. ВПР

Результаты ВПР 2024:

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Комитета образования администрации Муниципального Ононского округа Забайкальского края от 22.02.2024 № «О проведении мониторинга качества образования подготовки обучающихся ОО в форме всероссийских проверочных работ в Забайкальском крае в 2024 году» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х , 11-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс, Чел.
Русский язык	3	2	2	2	3	-

Математика	3	2	2	2	3	-
Окружающий мир	3	-	-	-	-	-
Биология	-	2	2	-	-	-
История	-	2	-	-	-	3
Обществознание	-	-	2	-	-	-
География	-	-	-	-	-	3
Химия	-	-	-	-	-	3
Физика	-	-	-	2	3	-

Вывод: в работе приняли участие 15 обучающихся из 15 (100 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Синицына Е.С.	-	2	1	-	67	-	1	2	-	33

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33 процентов обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67 процентов обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Синицына Е.С.	-	3	-	-	100	-	3	-	-	100

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Синицына Е.С.	-	3	-	-	100	1	2	-	-	100

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Старицына Б.В.	-	2	-	-	100	2	-	-	-	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 процентов обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 50 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	Луговская О.М.	2	-	-	-	100	-	2	-	-	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Томских А.И.	1	1	-	-	100	1	1	-	-	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

История

Дата проведения 14.05.2024 г.

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Цыренова У.П.	2	-	-	-	100	2	-	-	-	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6	Синицына Е.С.	-	1	1	-	100	-	-	2	-	0
---	---------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 процентов обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 процентов обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Луговская О.М.	-	-	2	-	0	-	-	2	-	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 процентов обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 процентов обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Томских А.И.	-	-	2	-	100	-	-	2	-	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Обществознание

Дата проведения 07.05.2024 г.

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Цыренова У.П.	-	1	1	-	50	-	-	2	-	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 процентов обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 процентов обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7 -х классах

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Игнатьева О.А.	-	-	2	-	100	-	1	1	-	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 процентов обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 50 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
-------	---------	------------------------	--	--	--	----------	-----------	--	--	--	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
7	Фалилеева И.А.	-	-	2	-	0	-	-	2	-	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Цыренова У.П.	-	1	1	-	50	-	1	1	-	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Фалилеева И.А.	-	-	2	-	0	-	-	2	-	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 процентов обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 процентов обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8 -х классах

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Игнатъева О.А.	-	-	3	-	0	-	1	0	2	33

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 67 процентов обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 33 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Номоконов И.М.	-	-	3	-	0	-	-	2	1	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33 процентов обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67 процентов обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Фалилиева И.А.	-	-	3	-	0	-	-	1	2	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 67 процентов обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 процентов обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Цыренова У.П.	-	1	2	-	100	-	1	2	-	33

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 11 -х классах

История

Дата проведения 29.03.2024 г.

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Цыренова У.П.	-	3	-	-	100	-	-	3	-	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Фалилеева Н.А.	-	3	-	-	100	-	-	3	-	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч.	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-------------------	----------	-----------	----------

		года				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Тараева А.А.	-	3	-	-	100	-	-	3	-	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Выводы:

1. 68 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по истории, географии, химии в 11 классе, в 5 классе по математике – 100 процентов обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по математике, окружающему миру – 4 класс, по истории- 5,7 классах, биологии- 5,6 классах, 100 % обучающихся. Повышение по русскому языку в 5, 7 классах – 50 %, в 8 классе- 33 %.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по математике в 5 классе, физике 8 класс, и в 11 классе по географии, химии, истории. Положительная динамика наблюдается по русскому языку в 5,7,8 классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, история -- 5 кл., химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается математике – 5 кл., биология (школа- 100%, район- 40,91%, край 33,76 %) ,химия(школа- 100 %, район- 25 %,край 34,28 %) , география (школа- 100%, район- 40 %,край 40,03 %)

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете от 31.05.2024 № 5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024 г.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

ОО работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

3.1. Сравнительный анализ участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх

Учебный год	Уровень														
	Муниципальный				Региональный				Федеральный				Международ.		
		число участников	общее число участий	кол-во победит, призеров	Общее число победителей и призёров	число участников	общее число участий	кол-во победит, призеров	общее число победителей и призёров	число участников	общее число участий	кол-во победит, призеров	общее число победителей и призёров	число участников	кол-во победит. призеров
2024 янв- 2024дек	15	25	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников
Количественные данные о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024январь-2024 декабрь году

МБОУ Большевистская СОШ						
Класс			победители		призеры	
	Кол-во обучающихся в классе (чел.)*	Кол-во участников ШЭ олимпиады (чел.)**	Общее число победителей (количество ВСЕХ побед)	Кол-во победителей (чел.) **	Общее число призеров (количество ВСЕХ призовых мест)	Кол-во призеров (чел.)**
4 класс	7	3	0	0	0	0
5 класс	2	2	0	0	0	0
6 класс	3	2	0	0	0	0
7 класс	2	1	0	0	0	0
8 класс	2	2	0	0	0	0
9 класс	4	2	0	0	0	0
10 класс	2	2	0	0	2	2
11 класс	2	1	0	0	2	1

Количественные данные о проведении муниципального
этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024
январь -2024 декабрь году

МБОУ Большевицкая СОШ						
Класс			победители		призеры	
	Кол-во обучающихся в классе (чел.)*	Кол-во участников МЭ олимпиады (чел.)**	Общее число победителей (количество ВСЕХ побед)	Кол-во победителей (чел.)**	Общее число призеров (количество ВСЕХ призовых мест)	Кол-во призеров (чел.)**
9 класс	3	1	0	0	0	0
10 класс	2	1	0	0	1	1
11 класс	2	3	0	0	1	1

Количественные данные об участниках с ограниченными возможностях здоровья школьного и муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников

Общее количество обучающихся 5-11 классов (на момент проведения олимпиады): 25 из них с ОВЗ- 1

	Количество участников с ОВЗ, чел.*	Из них количество победителей и призеров, чел.*
Школьный этап	1	0
Муниципальный этап	0	0

3.2 Выполнение учебных программ за 2023-2024 учебный год

Выполнение учебного плана на уровне НОО

Учебные предметы	Количество часов в год				Всего часов	
	1	2	3	4	План	Факт
Обязательная часть						
Русский язык	170	170	136	136	544	544
Литературное чтение	136	136	136	136	544	544
Родной язык и литературное чтение на родном языке	-	17	17	17	51	51
Английский язык	-	68	68	68	68	272
Математика	136	136	136	136	544	544

Окружающий мир	68	68	68	68	272	272
ОРКСЭ	34	34	34	34	112	112
Изобразительное искусство	34	34	34	34	112	112
Музыка	34	34	34	34	112	112
Технология	34	34	34	34	112	112
Физическая культура	112	112	112	112	448	448
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык	34	34	34	34		
Литературное чтение			34	34		
Информатика			34	34		
Искусственный интеллект	34	34	-	-	68	
«Забайкаловедение»	-	17	17	-	34	
«Финансовая грамотность»	-	8,5	8,5	-		
«Читательская грамотность»	17	17	17	17		

Выполнение учебного плана на уровне ООО

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего часов	
	5	6	7	8	9	План	Факт
Обязательная часть							
Русский язык	170	204	170	102	102	748	748
Литература	102	102	68	68	102	442	442
Родной (русский) язы	17	17	17	17	17	85	85
Родная (русская) литература	17	17	17	17	17	85	85
Английский язык	102	102	102	102	102	510	510
Китайский язык	-	-	8	17	17	42	42
Математика	170	170	-	-	-	340	340
Алгебра	-	-	102	102	102	306	306
Геометрия	-	-	68	68	68	204	204
Вероятность и статистика	-	-	34	-	-	34	34
Информатика	-	-	34	34	68	136	136

История	68	68	68	68	68	272	272
Обществознание	-	34	34	34	34	102	102
География	34	34	68	68	68	204	204
Физика	-	-	68	68	102	238	238
Химия	-	-	-	68	68	136	136
Биология	34	34	68	68	68	272	272
ОДНКур	34	34	-	-	68	136	136
ИЗО	34	34	34	-	-	102	102
Музыка	34	34	34	-	-	102	102
Технология	68	68	68	34	-	238	238
Физическая культура	102	102	102	102	102	510	510
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	-	34	34	102	102
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
ОБЖ	-	-	34	-	-	34	34
Черчение	-	-	-	34	34	68	68
Региональная экология	-	--	8	17	-	25	25
География Забайкалья	-	-	-	17	-	17	17
ЭК «Введение в новейшую историю»	-	-	-	-	34	34	34
ЭК «Математическая грамотность»	-	-	-	17	17	34	34
Финансовая грамотность	-	-	-	17	-	17	17
Основы финансовой грамотность	-	-	-	-	17	17	17
«Решу ОГЭ. Биология»	-	-	-	-	17	17	17
«Решу ОГЭ. География»					17	17	17

Выполнение учебного плана на уровне СОО

Учебный предмет	Количество часов В ГОД		ПЛАН	ФАКТ
	10-й класс	11-й класс		
Обязательная часть				
Русский язык	68	68	136	136
Литература	102	102	204	204

Иностранный язык (английский)	102	102	204	204
Математика: алгебра и начала математического анализа	136	136	272	272
геометрия	3	2	170	170
вероятность и статистика	1	-	34	34
Информатика	34	34	68	68
История	68	68	136	136
Обществознание	68	68	136	136
География	34	34	68	68
Физика	68	68	136	136
Химия	34	34	68	68
Биология	34	34	68	68
Физическая культура	102	102	204	204
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68	68
Индивидуальный проект	34	34	68	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ	204	204	408	408

В ходе проверки установлено, что учебные планы ООП НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Степень выполнения учебного плана НОО – 100 процентов. Учебный план ООО выполнен на 100 процентов. Учебный план СОО выполнен на 100 процентов.

Общие результаты контроля выполнения рабочих программ

На уровне начального общего образования – 99 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Отступление от прохождения программного материала на уровне начального общего образования составляет от 1 до 3 часов. Причина расхождений выполнения программы – карантин, установленный с 28 февраля по 5 марта 2023 года в связи с превышением в школе порога заболеваемости гриппом и ОРВИ (приказ от 27.02.2023 № 57), и отсутствие условий для реализации ООП НОО в дистанционном формате. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.

Практическая часть рабочих программ на уровне начального общего образования выполнена на 99 процентов. На уровне основного общего образования – на 99 процентов. На уровне среднего общего образования – на 99 процентов.

Контрольные работы на уровне начального общего образования выполнены на 99 процентов. На уровне основного общего образования – на 99 процентов. На уровне среднего общего образования – на 100 процентов.

Выводы:

1. Рабочие программы предметов учебного плана на уровне НОО реализованы на 99 процентов. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала. На уровнях ООО и СОО рабочие программы реализованы на 100 процентов.

2.1. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

2.2. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2024/25 Учебный год в срок до 26.08.2024.

3. Руководителям методических объединений:

3. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС и ФОП на 2024/25 учебный год в срок до 26.08.2024.

3.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с планом реализации программы воспитания и социализации обучающихся и была направлена на выполнение поставленных целей и задач. Вся система воспитательной работы в ОУ строится при непосредственном участии администрации школы, классных руководителей 1-11 классов, социального педагога, библиотекаря школы, педагога дополнительного образования, руководителей кружков и секций.

Цель воспитания в школе:

- усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т. е, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений Движение Первых;

- 6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовывать профилактическую работу со школьниками;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально спланированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

С учетом общешкольного плана воспитательной работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям, через которые и осуществлялась воспитательная работа: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание и формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

"Урочная деятельность"/ "Школьный урок" Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений. Например: урок литературы 5 класс "Литература народов России. Стихотворения (одно по выбору). Например, Р. Г. Гамзатов. «Журавли»; М. Карим. «Эту песню мать мне пела»; обществознание 6 класс "Конфликты в межличностных отношениях", "Культурная жизнь. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа";

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий: в рабочие программы каждого педагога наравне с предметными и метапредметными результатами включены личностные результаты освоения предмета. так например в учебный курс "Вероятность и статистика" включены личностные результаты по направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание и формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.
- реализуется согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников. Любой урок как звено системы обучения обладает определённым воспитательным потенциалом — совокупностью имеющихся возможностей для воспитания учащихся.

Устанавливаются доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.

Используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Применяются на уроке интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

В рамках урочной деятельности реализуется профориентационный минимум на базовом уровне.

Работа проводится в соответствии с планом работы.

В 2024 году определены предметы включенные в план профориентационной работы:

- Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)
- Профориентационные модули в предмете «Литература» (Направление «Урочная деятельность»)
- Профориентационные модули в предмете «Информатика» (Направление «Урочная деятельность»)
- Профориентационные модули в предмете «Обществознание» (Направление «Урочная деятельность»)

Внеурочная деятельность

- Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

В школе работают следующие кружки и спортивные секции:

I полугодие 2024 года:

- Кружок «Веселый мяч» (1-4 класс) Луговской Е.Н (охват -100%);
- Кружок «Шахматы» (4-9 кл) Луговской Е.Н (охват – 58%);
- Кружок «Спортивные игры» (5-8 кл) Луговской Е.Н (охват – 100%);
- Секция «Волейбол» (8-11 кл.) Луговской Е.Н (охват – 100%);
- Кружок "Театральный занавес" (1-8 кл) Сеницына Е.С. (охват - 40%)
- Кружок "Разговоры о важном" (3-4 кл) Сеницына Е.С. (охват -100%)
- Кружок "Разговоры о важном" (1-2 кл) Игнатъева О.А. (охват -100%)
- Кружок "Разговоры о важном" (8-9 кл) Томских А.И. (охват -100%)
- Кружок "Разговоры о важном" (5-7 кл) Тараева А.А. (охват -100%)
- Кружок "Разговоры о важном" (10-11 кл) Фалилеева Н.А. (охват -100%)
- Кружок "Час английского языка " (8-10кл) Балдано Н.В.(охват -50%)
- Кружок "Устойчивое развитие Забайкалье" (5-7 кл) Тараева А.А. (охват -100%)
- Кружок "Русское слово" (5 кл) Старицына Б.Б.(охват -100%)
- Кружок "Обществознание" (10-11 кл) Цыренова У.П.(охват -100%)
- Танцевальный кружок «Танцотopia» (1-8кл.) Тараева А.А. (охват -30%)
- Секция "Футбол" (5-8 кл) Номоконов И.М (охват -100%)
- Секция "Футбол" (9-11 кл) Номоконов И.М (охват -100%)
- Профориентация «Россия - мои горизонты»(9 кл) Номоконов И.М (охват -100%)
- Профориентация «Россия - мои горизонты»(8кл) Томских А.И (охват -100%)
- Профориентация «Россия - мои горизонты»(7,6 кл) Тараева А.А. (охват -100%)
- Профориентация «Россия - мои горизонты»(10 кл) Цыренова У.П. (охват -100%)
- Профориентация «Россия - мои горизонты»(11 кл) Фалилеева И.А. (охват -100%)

II полугодие 2024:

- Кружок «Шахматы» (1-8 кл) Луговской Е.Н (охват – 58%);
- Кружок «Спортивные игры» (1-4 кл) Луговской Е.Н (охват – 100%);
- Секция «Волейбол» (7-11 кл.) Луговской Е.Н (охват – 100%);
- Кружок "Театральный занавес" (1-7кл) Сеницына Е.С. (охват - 40%)
- Кружок "Разговоры о важном" (3-4 кл)Сеницына Е.С. (охват -100%)
- Кружок "Разговоры о важном" (1-2 кл) Игнатъева О.А. (охват -100%)
- Кружок "Разговоры о важном" (8-9 кл) Томских А.И. (охват -100%)
- Кружок "Разговоры о важном" (5-7 кл) Тараева А.А. (охват -100%)
- Кружок "Разговоры о важном" (10 кл) Номоконов И.М. (охват -100%)
- Кружок "Разговоры о важном" (11 кл) Цыренова У.П. (охват -100%)
- Кружок "Русский язык для всех" (9 кл) Старицына Б.Б.(охват -100%)
- Учебный курс «Черчение» " (9 кл) Луговская О.М. (охват -100%)
- Кружок "Очумелые ручки " (1-8 кл) Томских А.И.(охват -30%)
- Кружок "Клякса " (1-6 кл) Томских А.И.(охват -50%)
- Кружок "Читательская грамотность " (6 кл) Старицына Б.Б.(охват -100%)
- Танцевальный кружок «Танцтопия» (1-8кл.) Тараева А.А. (охват -30%)
- Секция "Футбол" (5-11 кл) Номоконов И.М (охват -100%)
- Факультатив «География» (9 кл.) Тараева А.А. (охват -100%)
- Факультатив «Решу ЕГЭ» (11 кл.) Щербина Е.В. (охват -100%)
- Профориентация «Россия - мои горизонты»(9 кл) Номоконов И.М (охват -100%)
- Профориентация «Россия - мои горизонты»(8кл) Томских А.И (охват -100%)
- Профориентация «Россия - мои горизонты»(7,6 кл) Тараева А.А. (охват -100%)
- Профориентация «Россия - мои горизонты»(10 кл) Цыренова У.П. (охват -100%)
- Профориентация «Россия - мои горизонты»(11 кл) Фалилеева И.А. (охват -100%)

Все обучающиеся школы вовлечены в работу кружков и секций.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление: еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Также в планы внеурочной деятельности ООП профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня:

- профориентационные модули по учебным предметам (Направление «Урочная деятельность»)
- родительские собрания по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями».)

В 2024 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР.

Результатом успешной творческой и учебной деятельности обучающихся нашей школы можно считать их участие и победы в конкурсах разного уровня:

I полугодие 2024 начальное образование

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Уровень конкурса	Кол-во участников	Результативность (участие/призовые места (место, кол-во учас.))
1	Веселые старты	Февраль 2024 г	Школьный	15	Грамоты I, II степени
2	Пионербол	Февраль 2024	Школьный	15	Грамоты I, II степени
3	Районный конкурс поделок «На страже Родины»	Февраль 2024	Муниципальный	1	Сертификат
4	Конкурс детских рисунков «По сказкам Пушкина»	Февраль 2024	Школьный	2	Диплом 1 степени
	Турнир по шахматам	Февраль 2024	Школьный	6	Дипломы 1,2,3 степени
	Смотр строя и песни	Февраль 2024	Школьный	18	Дипломы 1,2 степени
	Международный экологический конкурс детско-юношеского творчества «Заповедная Даурия без границ»	Февраль 2024	Международный	2	Участие
	Литературная викторина «Тимур и его команда», посвященная 120 л. со дня рождения А.Гайдара.	Март 2024	Школьный	6	Дипломы 1 степени

Основное и среднее общее образование

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Уровень конкурса	Кол-во участников	Результативность (участие/призовые места (место, кол-во учас.))
---	---------------------------------	------------------	------------------	-------------------	---

1	Районная научно-практическая конференция «Шаг в науку-2024»	апрель 2024	Муниципальный	1	Диплом 2 степени -
2	Соревнования по баскетболу	Февраль 2024	Школьный	20	Команда победителей и призеров
3	Турнир по шахматам	Февраль 2024	Школьный	4	Дипломы 1,2,3 степени
4	Троеборье	Февраль 2024	Школьный	15	Дипломы 1,2,3 степени
5	XIV краевая научно-практическая конференция «Юные исследователи Забайкалья», секция «Родословие», г. Чита	Март, 2024	Краевой	1	Диплом 2 степени
6	Смотр строя и песни	Февраль 2024	Школьный	16	Дипломы 2,3 степени
7	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 Классов на платформе Учи.ру	Январь 2024	Всероссийский	3	Участие

	XIV краевая научно-практическая конференция «Юные исследователи Забайкалья», секция «Родословие», г. Чита	Март, 2024	Краевой	1	Диплом 2 степени.
9	Региональный заочный этап Всероссийского конкурса «Отечество: природа, культура, этнос» в тематическом направлении: Историческое краеведение в номинации: Земляки.	Январь 2024	Всероссийский	1	Похвальная грамота за хорошую исследовательскую работу
10	Международный экологический конкурс детско-юношеского творчества «Заповедная Даурия без границ»	Февраль 2024	Международный	1	Участие
	«Генеалогическое древо жизни моей семьи»	Март 2024	Краевой	2	Участие
	Детский творческий конкурс «Я люблю Забайкалье» к международному Дню Земли	апрель 2024	Краевой	4	Грамота 2 место в номинации стихотворение,
	Первый муниципальный детский фестиваль патриотической песни «У войны НЕ детское лицо»	Апрель 2024	Муниципальный	5	Сертификат участия
	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Апрель 2024	Муниципальный	7	Диплом 4 степени (команда)
		Апрель 2024	Муниципальный	5	Сертификат участия

среднее образование

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Уровень конкурса	Кол- во участ ников	Результативность (участие/призовые мест (место, кол-во учас.)
1	Районный конкурс поделок «На страже Родины»	Февраль 2024	Муниципальный	1	Победитель
2	Конкурс детских рисунков «По сказкам Пушкина»	Февраль 2024	Школьный	1	Диплом 1 степени
3	Районная научно-практическая конференция «Шаг в	апрель 2024	Муниципальный	1	Диплом 3 степени -

	науку-2024»				
4	Соревнования по баскетболу	Февраль 2024	Школьный	20	Команда победителей и призеров
5	Троеборье	Февраль 2024	Школьный	2	Дипломы 1,2,3 степени
6	Смотр строя и песни	Февраль 2024	Школьный	4	Дипломы 1 степени
7	«А, ну-ка, парни!»	Февраль - декабрь	Школьный	4	Диплом 1 ст.
8	Международный экологический конкурс детско-юношеского творчества «Заповедная Даурия без границ»	Февраль 2024	Международный	2	Участие
9	Детский творческий конкурс «Я люблю Забайкалье» к международному Дню Земли	апрель 2024	Краевой	1	Грамота 2 место в номинац. рисунок
10	Конкурс презентаций «Улыбнись жизни!» в рамках антинаркотической акции	апрель 2024	школьный	1	Грамота 1 место
11	Конкурс «Ученик года - 2024»	Апрель 2024	Муниципальный	1	Диплом 4 степени
12	Районная спартакиада допризывной молодежи	Май 2024	Муниципальный	5	6 Дипломов 1 степени, 4 Диплома 2 степени, 2 Диплома 3 степени.
13	Конкурс поделок «Пасхальный сувенир»	Май 2024	Школьный	2	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени

II полугодие 2024 начальное образование

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Уровень конкурса	Кол-во участников	Результативность (участие/призовые места (место, кол-во учас.))
1	«Подарок учителю»	Октябрь 2024 г	Муниципальный	3	Победитель 1, Сертификат участника 2

2	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Октябрь 2024	Всероссийский	2	Участие
3	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Октябрь 2024	Школьный	13	Диплом 1, 2,3 степени
4	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Октябрь 2024	Муниципальный	1	Сертификат участия
5	Конкурс «Живи, родник, живи!»	Октябрь 2024	Отборочный, школьный этап	11	Сертификат участия
6	Всероссийский фестиваль моноспектаклей по произведениям А.С.Пушкина «Солнце русской поэзии»	Октябрь 2024	Всероссийский	1	Сертификат участия
7	Школьный конкурс рисунков «Папа – гордость семьи»	Октябрь 2024	Школьный	6	Сертификат участия
8	Конкурс сочинений «Хочу поведать о маме»	Октябрь 2024	Муниципальный	2	Диплом 3 степени
9	Конкурс поделок «Символ года»	Ноябрь 2024	Муниципальный	4	Диплом 3 степени Сертификаты участника
10	Первый Всероссийский творческий конкурс в поддержку военнослужащих РФ участвующих в СВО	Декабрь 2024	Всероссийский	7	Диплом 4 степени Диплом 4 степени Сертификаты участия

основное общее образование

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Уровень конкурса	Кол-во участников	Результативность (участие/призовые места (место, кол-во учас.))
1	«Интеллектуальные игры», техническое направление	Октябрь 2024	Муниципальный	3	Диплом 2 степени (команда)
2	Соревнования по футболу	Октябрь 2024	Муниципальный	6	Диплом 2 степени (команда)
3	Олимпиада по математике «Сириус»	Октябрь 2024	Школьный	9	Участие.
4	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Октябрь 2024	Всероссийский	7	Участие

5	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Октябрь 2024	Школьный	4	Диплом 2,3 степени
6	Краевая олимпиада по шахматам	Ноябрь 2024	Краевой	1	Сертификат участника
7	Конкурс «Живи, родник, живи!»	Ноябрь 2024	Муниципальный	1	Сертификат участия
8	Интеллектуальная игра «Колесо истории»	Ноябрь 2024	Школьный	4	Диплом 1,2 степени
9	«Своя игра»	Ноябрь 2024	Школьный	10	Диплом 1,2,3 степени
10	Военно-спортивные соревнования приуроченные ко Дню полиции	Ноябрь 2024	Муниципальный	6	Диплом 4 степени
11	Конкурс рисунков «Россия, Родина, Единство»	Ноябрь 2024	Школьный	6	Сертификат участия
12	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	Ноябрь 2024	Школьный	4	Диплом победителя 2 шт. Похвальная грамота – 2 шт.
13	Интеллектуальная игра (культура)	Ноябрь 2024	Муниципальный	5	Диплом 2 степени
14	Соревнования по настольному теннису	Ноябрь 2024	Школьный	4	Диплом 1,2 степени
15	Соревнования по волейболу	Ноябрь 2024	Школьный	4	Диплом 1,2 степени (команда)
16	Олимпиада по физической культуре (муниципальный этап)	Ноябрь 2024	Муниципальный	1	Сертификат участника
17	Школьный турнир по шахматам	Ноябрь 2024	Школьный	6	Диплом 1,2, 3 степени Сертификат участника
18	Конкурс поделок «Символ года»	Ноябрь 2024	Муниципальный	3	Сертификаты участника

Среднее образование

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Уровень конкурса	Кол-во участников	Результативность (участие/призовые места (место, кол-во учас.))
---	---------------------------------	------------------	------------------	-------------------	---

1	«Интеллектуальные игры», техническое направление	Октябрь 2024	Муниципальный	2	Диплом 2 степени (команда)
2	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Октябрь 2024	Всероссийский	4	Участие
3	«Своя игра»	Октябрь 2024	Школьный	4	Диплом 2 степени
4	Конференция местного отделения «Движения первых»	Ноябрь 2024	Муниципальный	4	Благодарственные письма от района – 2 чел., Благодарственное письмо (регион.)
5	Соревнования по настольному теннису	Ноябрь 2024	Школьный	1	Диплом 3 степени
6	Соревнования по волейболу	Ноябрь 2024	Школьный	2	Диплом 3 степени (команда)
7	Олимпиада по обществознанию (муниципальный этап)	Ноябрь 2024	Муниципальный	2	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
8	Олимпиада по истории (муниципальный этап)	Ноябрь 2024	Муниципальный	1	Диплом 3 степени
9	Краевой конкурс рисунков антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «НЕзависимы»	Ноябрь 2024	Краевой	1	Диплом 2 степени

Классное руководство

Цель: Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

В I полугодии 2024 года МО классных руководителей работало над темой:

– "Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентно способной личности".

В I полугодии 2024 года было запланировано 2 заседания, проведено 2 заседание МО классных руководителей, на которых были рассмотрены теоретические вопросы и проведены практические мероприятия:

- март - "Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности"

- май - Анализ работы за 2023-2024 уч.год.

Во 2 полугодии 2024 года, работа велась по теме "Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным

коллективом в реализации требований ФГОС". Было запланировано 3 заседания, проведено 3 заседание МО классных руководителей, на которых были рассмотрены теоретические вопросы и проведены практические мероприятия:

-август - 1. Утверждение плана работы на 2024-2025 уч.год. 2. Рассмотрение рабочих программ.

- октябрь - "Инновационные технологии воспитательной работы"

- ноябрь - "Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни/

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями.

Вся работа по вовлечению учащихся в разнообразные виды внеурочной деятельности осуществлялась в тесном взаимодействии с классными руководителями.

Классные часы и беседы планируются и проводятся по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание.
2. Формирование Творческой культуры личности.
3. Формирование здорового образа жизни, физическое совершенствование.
4. Формирование экологической культуры.
5. Формирование социально-необходимых знаний и навыков учащихся.
6. Формирование культуры семейных отношений.

Кроме того, классными руководителями 1-11 классов проводятся единые классные часы и мероприятия:

"Крымская весна", "Международный день Земли", "Бессмертный полк", "Урок мужества", Безопасные каникулы (1-11 класс), Всероссийский урок "Арктика", День Конституции.

Проводится индивидуальная работа со школьниками класса, используются опросники и методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся, уровня тревожности учащихся класса.

2024 год объявлен годом семьи. Мероприятия приуроченные к празднованию года семьи проводились в соответствии с планом.

- классные часы: "Семейные ценности", "Семь Я", "Моя семья - мой тыл", "Родительский дом начало начал", "Семья, семейные ценности и традиции",

- викторина "Сердце матери"

- общешкольные мероприятия: международный день пожилых людей, день Матери, международный женский день, "День в кругу семьи".

Основные школьные дела I полугодие 2024

Январь - Час истории «Блокадный хлеб Ленинграда»

День рекордов Военно-спортивная игра «Зарница»

Февраль День воинской славы России; День русской науки; Международный день родного языка;

День защитника Отечества.

Март «Весенний букет.» Урок воссоединения Крыма с Россией «Веселые старты» Апрель

Гагаринский урок «Космос это мы» День здоровья Всемирный день Земли Май «Сквозь года звенит Победа» (Ко дню Победы) Праздник «Последнего звонка»

День славянской письменности и культуры Фестиваль ГТО «Всем классом сдадим ГТО» Трудовой десант «Чистый поселок»

Сентябрь: Церемония вынос и (или) поднятия (спуска) российского флага. Проведение классных часов на темы, касающиеся традиций и особенностей Забайкальского края

Торжественная линейка «Первый звонок», День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день распространения грамотности; Международный день памяти жертв фашизма; День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

Октябрь: Международный день пожилых людей; День Учителя.

Ноябрь: Всероссийская олимпиада школьников, День народного единства;

Декабрь: День Героев Отечества; День матери в России; День Государственного герба Российской Федерации. Шашечный турнир; День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; Международная акция «Письмо Победы», Международный день добровольцев; День Героев Отечества; Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, День прав человека; Единый урок «Права человека» День Конституции Российской Федерации; Всероссийская программа «Мы – граждане России», Новогоднее представление «Не опять! А с Новым!»

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации – Классный час Антинаркотическая акция «Наркотики – секрет манипуляции» с приглашением фельдшера ФАП

- Митинг ко Дню Победы (май 2024)

- Экскурсии (в музей, заповедник и др.), организуемые в классах классными руководителями.

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта: собрание активистов "Движение Первых", торжественная

церемония вручения паспортов в рамках акции Движения Первых "Я гражданин России", районная (краевая) Новогодняя ёлка для отличников ОО, детей СВО.

Организация предметно-пространственной среды

Были оформлены выставки поделок из природного материала и овощей «Дары осени», выставка рисунков «Папа-гордость семьи», выставка новогодних рисунков, выставка рисунков «Моя мама», были оформлены тематические стенды к 23 февраля, Дню космонавтики, 9 мая, ПДД, Пожарная безопасность и др.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность

представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации: действует родительский комитет.

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания: "О воспитании патриотических чувств у школьников", "О переходном возрасте: особенности контакта с подростками".

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом: общешкольное родительское собрание

- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность: чаты с родителями в социальных сетях и в официальной группе в контакте "Большевистская СОШ"

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей): посещение родителями столовой, проверка качества питания.

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий: Новый год, 8 марта, 9 мая, последний звонок выпускной, 1 сентября.

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Профилактика и безопасность

Профилактическую работу в образовательной организации осуществляют классный руководитель, учителя, социальный педагог, заместитель директора по ВР, приглашенные специалисты.

Школа организует профилактическую работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися; работу с педагогическим коллективом; работу с родителями обучающихся или их законными представителями, организациями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В реализации деятельности специалисты учитывают возрастные и личностные особенности обучающихся.

На классных часах День солидарности в борьбе с терроризмом, Проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети!», Профилактическое мероприятие «Безопасная железная дорога», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, День правовой помощи детям.

Единая неделя профилактики: встреча с сотрудниками КДН «Не нарушай!» (в течение недели классные руководители проводили классные часы.

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с

организациями-партнёрами благотворительной, экологической.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Школа реализует проект «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты»). Целью программы является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций.

В первом полугодии 2024 года были проведены мероприятия: Беседа о выборе профессий, что должен знать выпускник, «Все профессии важны – выбирай на вкус!», Социально- психологическое тестирование, «Моя будущая профессия».

Во втором полугодии 2024 года были проведены мероприятия: "Путь выбора", "Путешествие по морям профессий".

Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» - общероссийская общественно государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность первичного отделения РДДМ школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» - уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получа

уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб - добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе. Работа школьного спортивного клуба включает в себя:

- организацию и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни;
- привлечение обучающихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового образа жизни;
- обеспечение внеурочной занятости детей «группы риска»;
- развитие у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей обучающихся школы, общественных организаций, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

После проведения статистического анализа заболеваемости среди учащихся школы, были получены следующие результаты:

	2022	2023	2024
Всего детей	42	41	39
Пропущено 1 ребенком по болезни	10,3	15	
Общая заболеваемость	56/249	77/331	
Эндокринная	1	1	1
Соматическая	56/249	77/331	
- Болезни уха			
- Болезни глаза	1/3	1/10	3/5
- Болезни органов дыхания	45/227	59/307	18/89
- болезни органов кровообращения			
- ОРВИ, грипп	26/134	52/263	18/89
Пропущено ребенком по ОРВИ, гриппу	5,5	12	5
Болезни органов пищеварения	6,7	10/10	
Болезни кожи		1/1	1/1
Травмы	4/2	4/1	1/1
- болезни костно-мышечной системы			2/7
Инфекционные			
- паразитивные			
- ветряная оспа			3
Прочие		2/2	6/6
Нарушение осанки	3	1	

Проанализировав данные результаты, стало очевидным, что общая заболеваемость в сравнении с прошлым годом увеличилась. Большое количество простудных заболеваний связано с эпидемиологической обстановкой.

Рекомендации: классным руководителям продолжить работу по формированию 48

обучающихся навыков личной гигиены, по профилактике простудных заболеваний, профилактические мероприятия по формированию правильной осанки.

3.3. Методическая работа в школе

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Роль методической работы в обеспечении возможностей для получения качественного образования в условиях модернизации образования приобретает все большее значение. Главная задача методической работы – создание таких условий, в которых бы учитель и педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста.

Цель методической работы школы: совершенствование условий для повышения качества образовательных результатов.

Задачи:

- повышение качества преподавания посредством прохождения педагогами курсовой подготовки, проведения аттестации педагогов, участия в профессиональных педагогических конкурсах и проектах;
- создание условий для повышения качества знаний обучающихся;
- достижение высокого уровня обученности школьников по учебным предметам через освоение теоретического предметного материала всеми обучающимися;
- организация профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение эффективного взаимодействия школы с организациями социальной сферы;
- повышение мотивации учебной деятельности через расширение социокультурного пространства.

Основные направления методической работы школы:

- Работа педагогического совета.
- Работа над ЕМТ школы «Формирование функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»
- Работа творческих групп учителей, МО классных руководителей.
- Повышение профессионального уровня педагогов.
 - Реализация ФГОС

Формы методической работы.

Все многообразие организационных форм методической работы, используемых в школе, можно представить в виде трех взаимосвязанных групп:

1. **общешкольные** формы методической работы (работа по единой методической теме, педсоветы, семинары, методические выставки, стенды);
2. **групповые** формы методической работы (заседания творческих групп учителей, школа передового опыта, групповое наставничество, взаимопосещение уроков и внеклассных воспитательных мероприятий);
3. **индивидуальные** формы методической работы (индивидуальные консультации, собеседования, наставничество, индивидуальное самообразование).

6. Анализ и оценка качества кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

Педагоги – главный ресурс образования в школе: из 17 педагогических работников - 1 педагог – звание «Почётный работник Читинской области», награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ – 1 человек.

Изменения численности педагогических работников за последние три года.

Численность педагогических работников

2021-2022	2022-2023	2023-2024
17	18	17

Педагогический стаж педагогических работников

Педагогический стаж	Кол-во педагогов	%
Педагогический стаж до 5 лет	2	12
Педагогический стаж от 5 до 10 лет	3	17
Педагогический стаж от 10 до 30 лет	11	64
Педагогический стаж свыше 30 лет	2	12

Из 17 педагогов высшее образование имеют – 13 чел., среднее специальное (профессиональное) - 4 чел.

Анализ перспективного плана повышения квалификации педагогами школы показал, что все прошли плановые курсы повышения квалификации.

Все педагоги школы ведут постоянную деятельность по саморазвитию и повышению квалификации через курсы ПК, семинары, вебинары, конференции, мастер-классы.

Сравнительная таблица повышения квалификации педагогов за три года.

КПК	2022		2023		2024	
	план	факт	план	факт	план	факт

Предмет	5	5	9	12	5	5
ОВЗ	1	1	0	0	13	10
По ФГОС	7	7	4	4	-	-
Класное рук.	7	7	1	1	-	-

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации. Одной из основных форм повышения квалификации педагогов является курсовая подготовка. За последние три года курсовую подготовку прошли все учителя школы. В 2024год курсы повышения квалификации по предмету прошли 6 человек (50 %),

- пройдены курсы по работе с обучающимися с ОВЗ у 10 человек (56 %).

Выводы: штатная численность педагогических работников является стабильной. Педагогический коллектив состоит из квалифицированных специалистов, 64 % из которых имеют педагогический стаж более 10 лет.

В течение последних лет сохраняется высокий процент педагогов, имеющих высшее образование. В отчетном периоде 76 % педагогических работников имеют высшее образование.

Общественное признание талантливых и творческих педагогов, которые вносят особый вклад в развитие подрастающего поколения, подтверждает тот факт, что 12 % педагогических работников имеют почетные звания, грамоты и благодарности Министерства образования Забайкальского края, 11 % педагогических работников имеют грамоты и звания Министерства образования Российской Федерации.

В школе преобладает количество педагогов в возрасте от 30 до 55 лет. 12 % коллектива составляют учителя пенсионного возраста.

7. Анализ и оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Критерии	Критериальное значение	Фактическое значение
Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	не менее 90	5
Соответствие учебников реализуемым учебным программа и федеральному перечню	не менее 90	60
Уровень обеспеченности дополнительной литературой	не менее 95	15
Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами	0	0
Обновление библиотечного фонда	не менее 0 % за 5 лет	0

Вывод: рабочие программы соответствуют ФГОС, образовательные программы в полной мере обеспечиваются учебной и методической литературой, учебно - наглядными пособиями, оборудованием предусмотренными для реализации предметов, курсов, дисциплин.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	14
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	61
Число посещений, человек за год	10
Оснащение библиотеки компьютерной техникой:	0
Персональный компьютер	0
Принтер	0
Наличие выхода в Интернет	0
Локальная сеть	0

Одна из важных ролей в МБОУ Большевистская СОШ отводится библиотеке, как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции. Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 14 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы.

Количество учащихся, обслуживаемых библиотекой в 2024 году – 37 человек, количество работников школы, обслуживаемых библиотекой – 25 человек (11 учителей, 14 другие работники). В библиотеке строго ведется учетная документация. Абонемент библиотеки предоставляет обучающимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонды библиотеки, тем самым, содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы.

В помещении абонемента организованы постоянно действующие выставки и тематические полки. Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении классных часов и библиотечных уроков.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Техническое оснащение в библиотеке – не имеется.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки - всего	141	130	5991
Учебники	141	130	1778
Учебные пособия	-	-	178
Художественная литература	-	-	3502
Справочные материалы	-	-	542

Обеспеченность собственными учебниками образовательного процесса составляет 98%. Полная 100%-ная обеспеченность достигается за счет безвозмездного пользования учебниками из фондов других образовательных организаций. В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства Просвещения от 21.09.2022 № 858.

Школа систематически ведет официальный школьный сайт. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- ✓ наименование Школы;
- ✓ почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- ✓ информация об официальном сайте Школы;
- ✓ иная информацию о Школе и ее деятельности.
- ✓ Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
- ✓ аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- ✓ обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- ✓ описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

✓ меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

✓ на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

✓ электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

✓ ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

РАЗДЕЛ VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большевистская средняя общеобразовательная школа основано в 1970 года, мощностью 250 человека. С 2012 года – учреждение стало бюджетным.

В МБОУ Большевистская СОШ в форме присоединения детского сада села Большевик, функционирует дошкольная группа «Родничок» с 1994 года разновозрастная группа включает детей с 3 до 6 лет (8 детей) и предшкольная подготовка дети 6-7 лет (5 ребенка). Разновозрастная группа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 9-ти часовым пребыванием детей начало работы с 8.30-17.30. окончание работы. Выходные дни: суббота, воскресенье. В группе организовано трехразовое питание. Родительская плата за содержание ребенка в группе составляет 1803 рублей.

Образовательная деятельность осуществляется по программе «От рождения до школы» для разновозрастной группы дети (3до 6 лет).

При МБОУ Большевистская СОШ функционирует пришкольный интернат, год постройки 1974 . В интернате проживают дети из сел Старый Дурулгуй, Тут- Халтуй. В интернате имеются комната для подготовки уроков, комната отдыха, спальные комнаты, где проживают по два ребенка. Дети находятся на еженедельном подвозе. Воспитанники пришкольного интерната обеспечиваются пятиразовым питанием.

.Здание школы одноэтажное шлакоблочное, типовое для ведения образовательной деятельности и расположено по адресу: 674482, Забайкальский край, Ононский район, с. Большевик, ул. Школьная, 4. На территории школы есть спортивная площадка. Прилегающая к зданию территория огорожена металлическим и деревянным забором.

В 2022 году был проведен капитальный ремонт в школе.

МБОУ Большевистская СОШ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательной деятельности.

В школе 10 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

один компьютерный класс;

межпредметный кабинет;

кабинет технологии для мальчиков.

Кабинет оборудован деревообрабатывающими станками. Имеет, отдельное подсобное помещение для хранения инструмента и материала.

Имеется спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка на территории школы оборудована тренажерами – 3 шт.

Школа оснащена 20 ноутбуками, 1 моноблоками, в наличии 3 системных блока

Каждый кабинет укомплектован ноутбуками для учителя, кабинет информатики укомплектован 5 ноутбуками.

Единица	Учителя	Ученики	Администрация
Ноутбук	7	13	1
Моноблок	1	0	1
Системный блок	1	0	2

Так же в школе имеется 8 интерактивных досок, 9 проекторов, 2 принтера и 11 МФУ, из них 5 цветных, одна веб-камера.

Обеспечен доступ в интернет со скоростью 100 мбит/с .

В учительской установлено современное МФУ для качественной и быстрой подготовки педагогами дидактического материала к урокам, приобретен принтер с двусторонней печатью для подготовки материала к олимпиадам.

В 2022 году Школа в рамках Федеральной программы капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» закупила школьную мебель и оборудование во все кабинеты.

Электронный документооборот существует.

Для информационной безопасности используется:

☐ контентная фильтрация, предоставляемая Министерством образования и науки Забайкальского края.

А также проводятся беседы, лекции по информационной безопасности в рамках классных часов, родительских собраний и других просветительских мероприятий.

Для создания безопасной среды школы:

- Имеется рециркуляторы в объеме 16 шт.

Для обеспечения безопасности жизни школьников школа оснащена противопожарной сигнализацией, установлено видеонаблюдение в здании школы – 4 камер, на улице (центральный и запасной вход) – 6 камеры.

Питание обучающихся обеспечивается в столовой. Включает в себя помещения: обеденный зал на 40 посадочных мест, кладовая для продуктов, пищеблок. Столовая

оснащена современным кухонным оборудованием для приготовления горячих обедов. Все обучающиеся обеспечены одноразовым горячим питанием.

Перечень приобретенных материалов за счет субвенций

№ п/п	Наименование товара	Сумма (руб.)
1	Компьютерное и мультимедийное оборудование	-
2	ТО оргтехники, заправка картриджей	0
3	Канцелярские товары	0
4	Хозяйственные товары (мыло, ткань, порошок и т.д.)	0
5	Мебель	-
6	Медикаменты	-
8	Аттестаты	3295,96
10	Учебники	99431,20

Все помещения школы соответствуют действующим санитарно – гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности для общеобразовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения обучающихся.

Вывод: учебные кабинеты и их оснащенность соответствует требованиям в части условий реализации основных общеобразовательных программ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г

Получение полной и всесторонней информации о состоянии образовательного процесса в школе (анализ и прогнозирование положительных или отрицательных тенденций развития системы образования в ОУ и сопоставление их с действительным состоянием системы образования в районе,

крае, России, объективная оценка качества образования, повышение эффективности результатов деятельности коллектива школы, совершенствование механизма управления качеством и результативностью образования в школе) позволяет осуществлять организованная оценка качества образования. Организованный внутришкольный контроль позволяет выявить сильные и слабые звенья в работе педагогического коллектива, отдельных учителей и с учетом этого планировать дальнейшую деятельность. Задача ВШК найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты. Основные направления контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 учебном году: контроль за выполнением всеобщего, за реализацией утвержденных образовательных программ и учебных планов, контроль за состоянием преподавания учебных предметов, ведением документации (в т.ч. электронных журналов), контроль за объективностью оценки знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с установленными нормами, соблюдением порядка проведения промежуточной аттестации, за качеством знаний и успеваемостью обучающихся, за подготовкой к государственной итоговой аттестации, за посещаемостью обучающимися учебных занятий, контроль воспитательного процесса и т.д. В течение 2024 года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены, осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин, - проводился мониторинг уровня сформированности необходимых компетенций по предметам в виде контрольных и проверочных работ, школа участвовала в мониторингах всероссийского и регионального уровней (ВПр, РПр), с целью проверки уровня подготовки учащихся к ГИА проводились пробные экзамены в 9х и 11х классах. В соответствии с годовым планированием осуществлялся контроль преподавания индивидуальных, групповых, факультативных занятий и элективных курсов. Для контроля состояния преподавания учебных предметов, осуществлялось посещение уроков. Особое внимание при анализе урока уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке, стараются реализовать их средствами учебного предмета в рамках ФГОС. Итоги контроля отражены в информационных и аналитических справках, в протоколах совещаний, заседаний методических объединений. В течение года с педагогами проводились малые педсоветы, совещания методических объединений, совещаниях при

директоре, заместителях директора по УВР, ВР, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов, анализ воспитательной работы, предоставлялись рекомендации по устранению и коррекции недостатков.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	39	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 / 31	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	43	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,3	балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26 / 69	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 /30	человек/%
1.19.1	Муниципального уровня	12 /29	человек/%
1.19.2	Регионального уровня	0/0	человек/%
1.19.3	Федерального уровня	3 /7	человек/%
1.19.4	Международного уровня	2 /5	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7/ 18	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 /76	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 /76	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 /24	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/12	человек/%
1.29.1	Высшая	0	человек/%
1.29.2	Первая	1/12	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	17	человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2 / 12	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 / 12	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 24	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/76	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/2	Штук/человек

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47	штук
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного сканирования текстов и средствами распознавания	нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32/82	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	625	кв.м

Директор МБОУ Большевистская СОШ: _____ Е.Н.Луговской