

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

Ононский муниципальный округ

МБОУ Большевистская СОШ

РАССМОТРЕНО

Школьное методическое
объединение учителей
начальных классов

ИгнатьеваОА.

Протокол № 1_от «28__»
_08__2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Луговская О. М.

Протокол №1_от
«_30_»_08__2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Луговской Е. Н.

Приказ №46-А__от «_31_»
_08__2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык»

для обучающихся 3 класса

Составил: ИгнатьеваОА

Рабочая программа по родному составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 1.09.12 № 273-ФЗ
2. ФГОС начального образования от 17.12.10 №1897
3. Примерной основной образовательной программы ОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протоколом от 08.04.15 №1/15)

С учетом:

1. Основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большевикская средняя общеобразовательная школа».
2. Учебного плана образовательной организации.
3. Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к исполнению в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих программное общеобразовательное образование приказом Министерства образования РФ от 31.03.14 №253
4. Приказа № 1576 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 6 октября 2009 года № 373
5. УМК: системы «Школа России».

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции; эмпатия—умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*; чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи; *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре; *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении; *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; *интерес* к изучению языка; *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

работать по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;

в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

перерабатывать и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

пользоваться словарями, справочниками;

осуществлять анализ и синтез;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

высказывать и *обосновывать* свою точку зрения;

слушать и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;

договариваться и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы.

Предметные результаты ,

приобретённые при изучении родного (русского) языка в начальной школе, являются фундаментом обучения в старших классах общеобразовательных учреждений. В то же время в начальной школе этот предмет является основой овладения родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение. Владение словом – инструментом общения, мышления – это первооснова интеллекта ребенка. Мышление не может развиваться без языкового материала.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Секреты речи и текста 2ч.

Словарные слова в фольклорных текстах.

Растения и животные во фразеологизмах.

Редактирование предложенных текстов в родном языке.

Работа с научно-познавательной статьёй. По страницам энциклопедий.

Язык в действии 8ч.

Морфология.

Местоимение.

Слова, называющие предметы, признаки и действия в традиционной русской культуре: занятия людей, музыкальные инструменты, природные явления.

Состав, основа, формы слова.

Корень и окончание.

Суффикс и приставка.

Приставка и предлог.

Совершенствование навыков орфографического оформления текстов.

Русский язык: прошлое и настоящее. 5ч.

Поговорки и пословицы.

Рифма. Ритм.

Роль ударения.

Сложные слова.

Проектное задание: «Откуда в русском языке эта фамилия». «История моего имени и фамилии».

3. Тематическое планирование

3 класс

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели

На основании годового календарного графика МБОУ Большевистская СОШ на 2023-2024 учебный год,

приказ № _____ от 01.09.2023 года.

В учебном плане отведено 17 часов (0,5ч).

Развитие речи – 3ч

Учебно-проектная деятельность – 2ч

Итого на изучение новых тем осталось – 12 часов

Тематическое планирование	Кол-во часов
1. Русский язык: прошлое и настоящее.	4
2. Язык в действии.	6
3. Секреты речи и текста.	2ч
Итого	12ч

Учебно-тематическое планирование

№	Тематическое планирование	Кол-во часов
	Русский язык: прошлое и настоящее.	6
1	Пословицы, поговорки в современной ситуации речевого общения.	1
2	Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми	1
3	Русские традиционные сказочные образы.	1
4	Дело мастера боится. Слова, называющие занятия людей	1
5	Как появлялись названия старинных русских городов.	1
6	Проект «История моего имени и фамилии»	1
	Язык в действии.	6
7	Учимся правильной речи. Как правильно произносить слова.	1
8	Какие особенности рода имен существительных есть в русском языке?	1
9-10	Как изменяются имена существительные во множественном числе?	1
11	Для чего нужны суффиксы.	1
12	Редактирование письменных текстов	1
	Секреты речи и текста.	5ч
13	Особенности устного выступления.	1
14	Создаем тексты-рассуждения	1
15	Текст – повествование.	1
16	Творческая работа. Заметка о городах России	1
17	Проект по пройденным разделам	1