

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Забайкальского края
Ононский муниципальный округ
МБОУ Большевистская СОШ

-

28» 08 2023

«30» 08 2023

2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История»

-

с. Большевик 2023

-

340,

--	--	--

5		68
6		23 45
7		23 45
8		23 45
9	XIX	68
9		17

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV–XVII В.

Введение

Великие географические открытия

-

Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв.

Реформация и Контрреформация в Европе

Государства Европы в XVI–XVII вв.

-

.

-

Международные отношения в XVI–XVII вв.

Европейская культура в раннее Новое время

Страны Востока в XVI–XVII вв.

Обобщение

**ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.: ОТ
ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ
Россия в XVI в.
Завершение объединения русских земель.**

Царствование Ивана IV.

Россия в конце XVI в.

**Смута в России
Накануне Смуты.**

-

-

Смутное время начала XVII в.

-

-

-

-

-

-

Окончание Смуты.

**Россия в XVII в.
Россия при первых Романовых.**

Экономическое развитие России в XVII в.

Социальная структура российского общества.

-

Внешняя политика России в XVII в.

1654-

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.

Культурное пространство XVI–XVII вв.

Наш край в XVI–XVII

вв. Обобщение

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.

Введение

Век Просвещения

Монархии в Европе XVIII в.:

Великобритания в XVIII в.

Франция.

**Германские государства,
земли в XVIII в.**

монархия

Габсбургов,

итальянские

Государства Пиренейского полуострова.

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость

-

Французская революция конца XVIII в.

-

-

19

Европейская культура в XVIII в.

Международные отношения в XVIII в.

1763).

Страны Востока в XVIII в.

Обобщение

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII–XVIII В.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

Введение

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований.

Экономическая политика.

Социальная политика.

Реформы управления.

Церковная реформа.

Оппозиция реформам Петра I.

Внешняя политика.

области

культуры

Преобразования Петра I в

-

-1750-

**Россия в 1760–1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I
Внутренняя политика Екатерины II.**

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.

-

Обострение социальных противоречий

Внешняя политика России во второй половине XVIII в., её основные задачи.

-

Россия при Павле I.

-

-

-

-

Наш край в XVIII

в.Обобщение

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX в.

Введение

Европа в начале XIX в.

Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы

-

Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг.

-

Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.
Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира».

Франция.

-

Италия.

Германия.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в.

-

-

Соединённые Штаты Америки.

-

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX в.

Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.

-

Страны Азии в XIX – начале XX в.
Япония.

Китай.

Османская империя.

Революция 1905–1911 г. в Иране.

Индия.

1

Народы Африки в XIX–начале XX в.

Развитие культуры в XIX–начале XX в.

Международные отношения в XIX–начале XX в.

-

-

Обобщение

Введение

Александровская эпоха: государственный либерализм

-

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

-

-

1850-

Народы России в первой половине XIX в.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II
1870-

-

Россия в 1880–1890-х гг.

-

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Этнокультурный облик империи.

**Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений.
1890-**

-

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика и противоречия развития.

-

Россия в системе международных отношений.

-

-

Первая российская революция 1905–1907 гг.

-
-

Общество и власть после революции.

-

Серебряный век российской культуры.

**Наш край в XIX – начале XX
в. Обобщение**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ НА УРОВНЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) в сфере патриотического воспитания:

2) в сфере гражданского воспитания:

3) в духовно-нравственной сфере:

-

4) в понимании ценности научного познания:

5) в сфере эстетического воспитания:

6) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью:

7) в сфере трудового воспитания:

-

8) в сфере экологического воспитания:

9) в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды:

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

-

Базовые исследовательские действия:

Работа с информацией:

-

-

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Совместная деятельность:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Умения в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования должны обеспечивать:

1)

2)

3)

4)

5)

6)

-

-

-

7)

8)

9)

10)

11)

12)

13)

-

14)

Предметные результаты изучения учебного предмета «История» включают:

1)

2)

3)

4)

-

-

5)

6)

7)

8)

9)

10)

-

-

-

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

в 5 классе:Знаниехронологии,работасхронологией:

Знание исторических фактов, работ с фактами:

Работа с исторической картой:

Работа с историческими источниками:

Историческое описание (реконструкция):

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

Применение исторических знаний:

в 6 классе: Знание хронологии, работа с хронологией:

Знание исторических фактов, работа с фактами:

Работа с исторической картой:

Работа с историческими источниками:

Историческое описание (реконструкция):

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

-

Применение исторических знаний:

в 7 классе: Знание хронологии, работа с хронологией:

Знание исторических фактов, работа с фактами:

Работа с исторической картой:

Работа с историческими источниками:

Историческое описание (реконструкция):

Анализ,объяснениеисторическихсобытий,явлений:

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношениякнаиболеезначимымсобытиямилиčnostямпрошлого:

Применениеисторическихзнаний:

в 8 классе:Знаниехронологии,работасхронологией:

Знаниеисторическихфактов,работасфактами:

Работасисторическойкартой:

-

Работасисторическимиисточниками:

Историческоеописание(реконструкция):

Анализ,объяснениеисторическихсобытий,явлений:

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношениякнаиболеезначимымсобытиямилиčnostямпрошлого:

Применениеисторическихзнаний:

в 9 классе: Знание хронологии, работа с хронологией:

-

Знание исторических фактов, работа с фактами:

Работа с исторической картой:

-

Работа с историческими источниками:

Историческое описание (реконструкция):

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

Применение исторических знаний:

**УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ»
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Общая характеристика учебного модуля «Введение в Новейшую историю России».

-

Цели изучения учебного модуля «Введение в Новейшую историю России»:

-

Место и роль учебного модуля «Введение в Новейшую историю России»

-

Модуль «Введение в Новейшую историю России» может быть реализован в двух вариантах:

	1	
	1	7
	2	

	19	
		-
	3	
	1	

СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГОМОДУЛЯ«ВВЕДЕНИЕВНОВЕЙШУЮИСТОРИЮРОССИИ»

1		1
2		4
2	1945	5
3		2
4	-	3

5		2
---	--	---

Введение

Российская революция 1917–1922 гг.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Распад СССР. Становление новой России (1992–1999 гг.)

Возрождение страны с 2000-х гг.

Российская Федерация в начале XXI века:

Воссоединение Крыма с Россией

Российская Федерация на современном этапе.

**Итоговое повторение
История родного края в годы революций и Гражданской войны.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ»**

1) гражданского воспитания:

2) патристического воспитания:

3) духовно-нравственного воспитания:

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

-

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

-

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

-

-

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения

как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

У обучающегося будут сформированы следующие умения в части регулятивных универсальных учебных действий:

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 ЛАСС

Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVII вв.				
1.1		1		

1.2		2	-	
-----	--	---	---	--

--	--	--	--	--

1.3		2		

1.4		2		

1.5		7	-	-

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

1.6		2		
-----	--	---	--	--

1.7		3		

1.8	VI	3	-	-

--	--	--	--	--

1.9		1		XVII
-----	--	---	--	------

		23		
Раздел2. ИсторияРоссии. РоссиявXVI–XVIIвв.:отВеликогокняжествацарству				
2.1		13		

			.	-
			0	

--	--	--	--	--

2.2		9		

			-	

2.3		16		
-----	--	----	--	--

				- - 1658)

				7
2.4	XVI XVII	5		

			- - - -	XVI
--	--	--	------------------------------	-----

2.5		1		
2.6		1		

				XVII
				XVII

		45		
		68		

Раздел1. Всеобщаяистория.ИсторияНовоговремени. XVIIIв.				
1.1		1		.
1.2		2		.

1.3		6		

1.4		2		1760 -

			-	-
--	--	--	---	---

1.5		3	-	- 1799
-----	--	---	---	---------------

--	--	--	--	--

				-
1.6		3		

				-
1.7		2	(1700 1721).	.

1.8		3		

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

1.9		1		
-----	--	---	--	--

		23		
Раздел2.ИсторияРоссии.РоссиявконцеXVII– XVIIIв.:отцарствакимперии				
2.1		1		XVII

2.2		11		-

			-	-
			.	1721

				).

2.3		7	-	-

			1750-	
2.4	1790-	18		

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

			-	

			-	-

2.5		6		

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

2.6		1		
2.7		1	XVIII	

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

		45		
		68		

Раздел1. Всеобщаяистория.ИсторияНовоговремени. XIX–началоXXв.				
1.1		1		.
1.2		2		

--	--	--	--	--

1.3		2	-	-

				1840-
1.4	1815 1840-	2		0 1830-

1.5		6		

			-	-
				1860-

			-	-

			-	
		.		

1.6		2	-	, -

1.7	X	3		

				IX -
				1913

			1859).	

1.8		1	-	-

				-
1.9	X	2		

1.10		1	-	-

			-	
1.11		1		IX

--	--	--	--	--

		23		
Раздел2.ИсторияРоссии.РоссийскаяимпериявXIX–началеXXв.				
2.1		1		
2.2		7		

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

2.3		5		

			1841	
			-	
			-	
				1850-

			30 1850-	
2.4		3		

2.5		2		

			-	
2.6		6	1870-	1870-
			1878 - 77	-

				-
2.7	1890-	4		

--	--	--	--	--

2.8		3		

2.9		2		

2.10		2	0 1890-	1890-
				1880-
				-

			-	
2.11		9	».	

			-	-
			- -	-

			- -	
				1907

			-	

2.12

1

XIX

-

XIX

--	--	--	--	--

				XIX
				-

		45		
Раздел 3. Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России»				
3.1		1		
3.2		4		- -

--	--	--	--	--

3.3		5		

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

			-	
			-	

			1941	
3.4		2		-

			1990-	
--	--	--	-------	--

3.5	2000-	3		
				-
				-
				-

			). - ». -	
--	--	--	---------------------------------------	--

3.6		2		-

		17		
		85		